



PALMELA DESPORTO
Entidade Empresarial Local
de Gestão de Espaços e Equipamentos Desportivos Municipais, EEM

Academia de Motricidade e Educação Desportiva

MOTRICIDADE INFANTIL

DEZEMBRO 2012

1 – Enquadramento concetual

“O desenvolvimento motor é a contínua alteração no comportamento ao longo do ciclo da vida, realizado pela interação entre a necessidade da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente”(Gallahue; Ozmun, 2001).

“... A infância é entendida como um período de grande importância para o desenvolvimento motor, sobretudo porque é nesta fase que ocorrem o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais que servem de base para o desenvolvimento das habilidades motoras especializadas que o indivíduo utilizará nas suas atividades quotidianas, de lazer ou desportivas” (Gallahue, 2005).

Com base nestes autores podemos considerar que o desenvolvimento motor é um processo sequencial, contínuo e relacionado com a idade cronológica, pelo qual o ser humano adquire uma enorme quantidade de habilidades motoras, as quais progridem de movimentos simples e desorganizados para a execução de habilidades motoras altamente organizadas e complexas.

Deste modo pretendemos, através deste programa de exploração e estimulação motora, proporcionar atividades organizadas, num clima seguro, para as crianças com idades compreendidas entre 1 e 5 anos.

1.1 – Objetivos gerais

- Proporcionar um espaço organizado com segurança que possibilite à criança explorar as suas capacidades motoras elementares;
- Desenvolver a comunicação verbal através das atividades lúdicas:
 - Linguagem recetiva
 - Linguagem expressiva;
- Proporcionar um espaço otimizador e propício ao incremento das relações afetivas entre os vários intervenientes na sessão:
 - Criança / Pai, Mãe
 - Criança / Professor
 - Criança / Criança;
- Fomentar a autonomia e a segurança da criança no espaço de jogo;
- Sensibilizar os Pais para os aspetos relacionados com a segurança física da criança num espaço de jogo.

1.2 – Objetivos específicos

Desenvolvimento	1 e 2 anos	3 Anos aos 5 Anos
Psicomotor	<p>Locomotor: Rolar, trepar, saltar a pé juntos, andar, rastejar, gatinhar.</p> <p>Não locomotores: equilibrar, balançar, fletir, agarrar, manipular, lançar, agarrar, chutar e trabalho de flexibilidade.</p> <p>Ritmos e atividades musicais: Discriminação auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a devagar/rápido e silêncio/barulho. 	<p>Locomotor: rolar, trepar, saltitar, deslizar, rececionar, saltar a pé juntos com balanço, saltar sobre um pé alternado, correr, andar e rastejar.</p> <p>Não locomotores: Suspender, equilibrar, balançar, fletir, agarrar, girar, manipular, lançar, agarrar, chutar e trabalho de flexibilidade.</p> <p>Ritmos e atividades musicais: Discriminação auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidação de devagar/rápido e silêncio/barulho; • Introdução a suave/forte, mover-se com o som ao ritmo musical.
Sócioafetivo	<p>Consciência espacial: Interagir com os pais, os pares e os técnicos explorando o espaço e os objetos.</p>	<p>Consciência espacial: Relacionar-se com os pares e técnicos explorando os objetos para criar/ construir espaços alternativos aos propostos.</p>
Cognitivo	<p>Consciência corporal: Conhecer as partes do corpo, com introdução às partes corporais principais: cabeça, ombro, cintura, joelhos, etc.</p> <p>Consciência espacial: Introdução a: para a frente/para trás; para o lado; por cima/por baixo.</p>	<p>Consciência corporal: Conhecer as partes do corpo, com introdução às partes corporais principais: cabeça, ombro, cintura, joelhos, etc. e outras partes: cotovelos, calcanhares, etc. e restante corpo.</p> <p>Consciência espacial: Consolidação de: para a frente/para trás, para o lado, por cima/por baixo, Introdução a: dentro/fora, em cima/baixo, alto/baixo e perto/longe.</p>

2 – Enquadramento organizacional

2.1 - Organização e periodização das sessões

- As aulas/sessões são orientadas por um técnico devidamente habilitado;
- Cada aula/sessão tem um máximo de 10 crianças por sessão;
- As aulas/sessões têm um formato misto de trabalho dirigido para o grupo, onde são desenvolvidas atividades que visam o desenvolvimento psicomotor da criança e uma parte individualizada, em que são privilegiados os momentos de afeto entre a criança e os pais mas também todo o processo de socialização com os seus pares;
- Cada aula/sessão tem uma duração útil de 40 minutos;
- As aulas são planificadas pela equipa numa reunião a realizar mensalmente no último sábado de cada mês, a partir das 17h30, no sentido de registar os progressos das crianças e aferir os objetivos propostos ao longo da época.

2.2 - Espaço de intervenção e materiais didáticos

As aulas/sessões decorrem, em regra, na Sala de Exercício 2 da piscina de Pinhal Novo. Os espaços estão apetrechados com materiais específicos para as atividades (colchões, peças de esponjas para montar circuitos, escorrega pequeno, bolas de diversos tamanhos e texturas, arcos, pinos, bastões, etc.). É importante a manutenção de uma temperatura ambiente adequada que permita a participação das crianças com roupa leve.

2.3 – Organização da população alvo

a) As crianças, entre 1 e 5 anos, são organizados pelos seguintes grupos:

- 1 ano, acompanhados pelos pais (1 adulto por criança);
- 2 anos, acompanhados pelos pais (1 adulto por criança);
- 3 – 5 anos sem a presença dos pais.

b) Durante a semana – Grupos de crianças de instituições escolares com sessões a realizar nas instalações da empresa ou em espaço próprio das instituições, com deslocação dos técnicos aos respetivos locais.

2.4 – Horários e número de classes

Horário	Dia da semana	Idades
9h30 – 10h10	Sábado	1 ano
10h20 – 11h00	Sábado	2 anos
11h10 – 11h50	Sábado	3-5 anos
17h15 – 17h55	4.ª feira	1 ano
18h00 – 18h40	4.ª feira	2 anos
18h00 – 18h40	2.ª feira	3-5 anos
18h00 – 18h40	5.ª feira	3-5 anos
A definir	Instituições	

3 – Enquadramento técnico-pedagógico

A equipa técnico-pedagógica

- Francilia Neto – Licenciada em Educação Física e Desporto, em fase de conclusão da tese do Mestrado em Desenvolvimento da Criança – Variante motora. Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa.

- Hugo Gonçalves – Licenciado em Educação Física – ensino básico. Instituto Jean Piaget.

- Joana Vitorino – Licenciada em Ciências do Desporto. Faculdade de Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa.

- Marina Ferreira – Licenciada em Educação Especial e Reabilitação – Mestranda em Ciências da Educação. Instituto Jean Piaget.

As aulas serão ministradas na Sala de Exercício 2 da Piscina de Pinhal Novo.

4 – Preços

1. Preços gerais:

- a) Inscrição – 32,00 €;
- b) Renovação/Reinscrição – 11,00 €;
- c) Seguro anual obrigatório – 9,00 €.

2. Mensalidades:

- a) 1 aula/semana ou fim de semana – 18,50 €;
- b) 2 aulas por semana – 28,80 €;
- c) 3 aulas por semana – 33,00 €.

Nota 1: Para as crianças inscritas em qualquer outra atividade na Palmela Desporto (vertente de utilização individual, excluindo a Natação Livre) será aplicado um desconto de 20 % sobre o valor total de ambas as mensalidades, de acordo com o ponto 5 do capítulo H. Descontos, da Tabela de Preços em vigor.

Nota 2: As inscrições realizadas em dezembro de 2012 estão isentas do pagamento da inscrição.

5 – N.º de vagas por aula

- a) Crianças de 1 e 2 anos de idade – 12 por aula;
- b) Crianças dos 3 aos 5 anos de idade – 15 por aula.

Nota: O número de vagas está condicionado pelas opções de frequência dos utentes (número de vezes por semana).

6 – N.º mínimo de crianças para se abrir uma aula

- a) Uma vez por semana: 3;
- b) Duas vezes por semana: 4;
- c) Três vezes por semana: 4.